



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Mortara

Viale Dante 1 - 27036 Mortara (PV)

☎ telefono 0384 98158 - 📠 fax: 0384 294518 - sito: <http://www.icmortara.edu.it>

✉ e-mail: - (ISTITUZIONALE) pvic81700e@istruzione.it - (CERTIFICATA) pvic81700e@pec.istruzione.it - (DIRIGENTE) - dirigente@icmortara.it

ISTITUTO COMPrensIVO MORTARA
Prot. 0000880 del 27/01/2021
05-04 (Uscita)

Ai genitori degli alunni
SCUOLA PRIMARIA
IC MORTARA

Oggetto: valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Gent.mi genitori

questa comunicazione intende informarvi su un rilevante cambiamento nella valutazione degli alunni della scuola primaria avviato dal Ministero con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04.12.2020, le allegate "Linee guida" e la Nota ministeriale n. 2158 del 04.12.2020.

La nuova normativa modifica parzialmente il D.Lgs.n.62/2017 e prevede che nella scuola primaria non vengano più utilizzati i voti numerici per la valutazione periodica e finale degli alunni, bensì giudizi descrittivi e indicazione del livello di apprendimento raggiunto da ciascuno relativamente agli obiettivi delle discipline.

Viene sottolineato il carattere formativo della valutazione, che deve essere presa in considerazione per rimodulare il processo di apprendimento e dunque è parte integrante della progettazione didattica dei docenti, che mette al centro tutti gli alunni, con i loro differenti bisogni e stili di apprendimento.

Il superamento della valutazione numerica favorisce l'esplicitazione dei punti di forza e debolezza dell'alunno nelle diverse aree disciplinari, ne valorizza i progressi, "documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze".

Ogni scuola è chiamata ad un complesso lavoro finalizzato all'adozione coerente ed efficace delle nuove modalità di valutazione previste dal Ministero e alla redazione di un proprio DOCUMENTO DI VALUTAZIONE (non ci sarà più un modello nazionale di "scheda di valutazione"). Bisogna necessariamente ripartire dal curriculum verticale dell'Istituto per definire gli obiettivi prioritari delle diverse aree disciplinari per ciascuna classe, esplicitare in forma descrittiva i LIVELLI di raggiungimento degli obiettivi e documentare le scelte condivise collegialmente dai docenti nel Protocollo di Valutazione, che fa parte del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) della nostra scuola.

Questo processo richiede tempi adeguati e si prevede di riuscire a definire il nuovo modello di Documento di Valutazione entro la fine di questo anno scolastico, almeno in forma sperimentale. La nuova normativa è entrata in vigore ad anno scolastico avviato e comunque prevede una sperimentazione di due anni scolastici (2020-21 e 2021-22).

La **valutazione intermedia (del primo quadrimestre)** costituisce un momento di passaggio tra le due differenti modalità di valutazione degli alunni e sarà tuttavia già caratterizzata – come prevede la normativa citata – dal passaggio dalle valutazioni numeriche (in uso fino al 4 dicembre 2020) ai LIVELLI, secondo la loro generale descrizione presente nelle "Linee guida" ministeriali:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Mortara

Viale Dante 1 - 27036 Mortara (PV)

☎ telefono 0384 98158 - 📠 fax: 0384 294518 - sito: <http://www.icmortara.edu.it>

✉ e-mail: - (ISTITUZIONALE) pvic81700e@istruzione.it - (CERTIFICATA) pvic81700e@pec.istruzione.it - (DIRIGENTE) - dirigente@icmortara.it

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I docenti potranno utilizzare per la valutazione intermedia le valutazioni numeriche usate in itinere, ma le dovranno tradurre nei LIVELLI sopra indicati. La ministeriale n. 2158 del 04.12.2020 prevede:

“In questa prima fase di applicazione della normativa, con riferimento alle valutazioni periodiche per l'anno scolastico 2020/21, anche in ragione del fatto che la modifica interviene a ridosso delle scadenze previste, le Istituzioni Scolastiche possono correlare i livelli di apprendimento direttamente alle discipline e gli insegnanti operare la determinazione del livello anche in coerenza con le valutazioni in itinere già effettuate, da commisurare comunque rispetto ai descrittori. Non è peraltro particolarmente complesso trasporre le valutazioni in itinere (in gran parte effettuate attraverso un voto numerico) nei livelli (a mero titolo esemplificativo, 9/10: avanzato; 7/8: intermedio, etc).

Si precisano di seguito le corrispondenze a cui si orienteranno i docenti della scuola primaria, fatto salvo il loro autonomo esercizio della competenza valutativa:

VOTO NUMERICO	LIVELLO
9-10	AVANZATO
7-8	INTERMEDIO
6	BASE
4-5	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Relativamente agli **alunni con bisogni educativi speciali** le “Linee guida” prevedono quanto segue: “La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.”



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Mortara

Viale Dante 1 - 27036 Mortara (PV)

☎ telefono 0384 98158 - 📠 fax: 0384 294518 - sito: <http://www.icmortara.edu.it>

✉ e-mail: - (ISTITUZIONALE) pvic81700e@istruzione.it - (CERTIFICATA) pvic81700e@pec.istruzione.it - (DIRIGENTE) - dirigente@icmortara.it

Verranno quindi confermate le modalità di valutazione già in uso nella scuola, con la sostituzione del voto numerico con il livello.

Per gli alunni con PEI verranno successivamente descritti i livelli di raggiungimento degli obiettivi individualizzati previsti nel Piano.

Auspico di aver fornito alle famiglie essenziali elementi di informazione su questo importante cambiamento che le scuole stanno predisponendo, anche con il supporto di attività di formazione dei docenti che il Ministero ha avviato.

Una valutazione correlata agli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo di abilità, conoscenze e competenze renderà partecipi le famiglie del lavoro svolto dalla scuola e l'uso di giudizi descrittivi favorirà senza dubbio il dialogo tra i docenti e i genitori sui processi di apprendimento degli alunni.

Confido nella capacità e disponibilità di tutti a realizzare in ogni modo una fattiva collaborazione educativa a vantaggio dei bambini.

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Piera VARESE *

*firmato digitalmente ai sensi del Dlgs.82/2005 e normativa connessa