



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Mortara

Viale Dante 1 - 27036 Mortara (PV)

☎ telefono 0384 98158 - 📠 fax: 0384 294518 - sito: <http://www.icmortara.edu.it>

✉ e-mail: - (ISTITUZIONALE) pvic81700e@istruzione.it - (CERTIFICATA) pvic81700e@pec.istruzione.it - (DIRIGENTE) - dirigente@icmortara.it

ISTITUTO COMPrensIVO MORTARA
Prot. 0009067 del 11/11/2020
02 (Uscita)

All'Albo di Istituto

Alla bacheca
docenti di Istituto

**DECRETO ISTITUTIVO GLI (GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE) e
GLHO (GRUPPI DI LAVORO SULL'HANDICAP OPERATIVI)
a.s. 2020-21**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983, "Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni diversamente abili";

VISTA la Legge quadro n. 104 del 5 febbraio 1992 (art. 15 comma 2);

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994;

VISTO il D. L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTO il D.M. 122 del 11 aprile 1994, art. 8;

VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

VISTA la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la Circolare MIUR n. 8, prot. 561 del 6 marzo 2013 avente per oggetto la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;

VISTO il documento dell'USR Lombardia "Strumenti d'intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTO il D.Lgs. 66 del 13.04.2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, c.180 e 181 lettera c) della L.13.07.2015, n.107";

VISTE le Note MIUR 1553 del 04.08.2017 e 1557 dell'08.08.2017

DECRETA

l'Istituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) e dei GLHO presso l'I.C. di Mortara per l'anno scolastico 2020-21.

GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, GLI, è così composto:

- Dirigente Scolastico
- Referente GLI: Rusconi Elena
- F.S. per l'inclusione Rusconi Elena



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Mortara

Viale Dante 1 - 27036 Mortara (PV)

☎ telefono 0384 98158 - 📠 fax: 0384 294518 - sito: <http://www.icmortara.edu.it>

✉ e-mail: - (ISTITUZIONALE) pvic81700e@istruzione.it - (CERTIFICATA) pvic81700e@pec.istruzione.it - (DIRIGENTE) - dirigente@icmortara.it

- Membri della Commissione Inclusione: Daniela Carisio, Picco Paola, Maria Teresa Blone, Gallina Matteo, Brighenti Silvia
- I docenti curricolari e di sostegno nominati dal Collegio dei docenti in data 01.09.2020: Speciali Adriana (infanzia), Picco Paola, Gandini Elisabetta, Forti Caterina, Carisio Daniela, Blone Maria Teresa (primaria), Rusconi Elena, Legnazzi Stefania (secondaria)
- tutti i docenti di sostegno in servizio nell' a.s. 2020-21 nell'IC di Mortara
- la componente genitori: Vecchi Marco, Pagetti Silvia, Paggi Stefano, Pili Simona, Gallina Barbara
- uno o più rappresentanti degli operatori coinvolti nei progetti formativi degli alunni (ASL/Specialisti, Ente Locale)

Il GLI dell'Istituto dura in carica un anno scolastico.

Il coordinamento del GLI è affidato al Dirigente Scolastico o, su sua delega, al Referente del GLI.

Il GLI si può riunire in seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i membri), ristretta (con la sola componente docenti) o dedicata (con composizione variabile adeguata allo scopo).

Possono essere invitati a partecipare alle riunioni del GLI uno o più rappresentanti di associazioni presenti sul territorio che si occupano di disabilità e inclusione, assistenti alla comunicazione, assistenti comunali alla persona, FS e docenti con compiti di coordinamento delle classi o delle discipline, esperti esterni, ecc.

Le riunioni si possono tenere, se necessario, anche per gruppi convocati su tematiche specifiche (come espresso dalla nota MIUR 22/11/2013).

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal Referente GLI su delega del DS.

SEDUTE DEDICATE DEL GLI.

Il GLI di Istituto si riunisce almeno una volta all'inizio dell'anno scolastico in una seduta dedicata all'esame del **Piano dell'inclusività (di seguito PI)** e delle relative azioni di inclusione scolastica avviate dalla commissione inclusione e una volta a fine anno scolastico per una valutazione finale del PI e per l'elaborazione di proposte. A tali sedute dedicate partecipano il DS e/o la referente GLI, la FS inclusione, la commissione inclusione, i docenti di sostegno e curricolari nominati dal Collegio dei docenti, i rappresentanti dei genitori, uno o più rappresentanti degli operatori coinvolti nei progetti formativi degli alunni (ASL/Specialisti, Ente Locale). Alle sedute saranno invitati rappresentanti delle associazioni presenti sul territorio che si occupano di disabilità e inclusione. Eventuali deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti (esclusi gli invitati). Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

SEDUTE RISTRETTE DEL GLI

Il GLI di Istituto si riunisce nella sola componente docenti, anche per gruppi relativi ai singoli ordini di scuola, per svolgere le seguenti funzioni:

- condivisione delle linee di azione dell'Istituto relative all'inclusione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Mortara

Viale Dante 1 - 27036 Mortara (PV)

☎ telefono 0384 98158 - 📠 fax: 0384 294518 - sito: <http://www.icmortara.edu.it>

✉ e-mail: - (ISTITUZIONALE) pvic81700e@istruzione.it - (CERTIFICATA) pvic81700e@pec.istruzione.it - (DIRIGENTE) - dirigente@icmortara.it

- condivisione della documentazione relativa alle azioni di inclusione e di eventuali progetti
- condivisione di materiale, di informazioni, di buone pratiche da attuare per l'inclusione di tutti e di ciascun allievo
- promozione, rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della Scuola
- proposte per la redazione del PI riferito a tutti gli alunni BES, da redigere entro il mese di giugno per l'anno scolastico successivo;
Il PI sarà quindi discusso e deliberato in Collegio Docenti e inviato ai competenti Uffici USR, nonché ai GLIP e al GLIR, per la richiesta di organico di sostegno.
- promozione dei rapporti con i centri territoriali di competenza, con la rete dei CTS e CTI territoriali e con le associazioni del territorio;

REFERENTE GLI

Il Referente GLI si occupa di:

- convocare e presiedere le riunioni del GLI quando delegato dal D.S.;
- tenere i contatti con l'ASL e con gli altri Enti esterni all'Istituto;
- informare i membri dei Consigli di Classe/team docenti sulle problematiche relative agli alunni con BES e sulle procedure previste dalla normativa;
- supportare il Dirigente Scolastico nell'individuazione dell'orario degli Insegnanti di sostegno, sulla base delle necessità specifiche, dei progetti formativi degli alunni, delle richieste dei Consigli di Classe/team docenti e delle competenze ed esperienze degli insegnanti stessi;
- partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari, personalmente o delegando un insegnante di classe (nella secondaria di 1° grado preferibilmente il Coordinatore);
- curare l'espletamento da parte dei docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti e le disposizioni del DS;
- convocare i Consigli di Classe/team docenti, d'intesa con il Dirigente Scolastico, per discutere questioni attinenti agli alunni con BES;
- partecipare a convegni, mostre e manifestazioni inerenti alle tematiche BES;
- coordinare l'attività del GLI in generale

DOCENTI MEMBRI DEL GLI

Tutti i docenti membri del GLI sono tenuti a:

- collaborare ad informare i membri dei Consigli di Classe/team docenti sulle problematiche relative agli alunni BES e sulle procedure previste dalla normativa;
- partecipare agli incontri con gli operatori sanitari/specialisti che seguono i singoli alunni e ad informarne il Consiglio di classe/team docenti e il referente GLI/FS;
- individuare strategie comuni da inserire nei PEI e nei PDP dei singoli alunni e contribuire alla divulgazione delle metodologie inclusive attuate dai docenti;
- mediare nelle relazioni tra il Consiglio di Classe/team docente, la famiglia dell'alunno con BES e – ove necessario - i membri del GLI.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Mortara

Viale Dante 1 - 27036 Mortara (PV)

☎ telefono 0384 98158 - 📠 fax: 0384 294518 - sito: <http://www.icmortara.edu.it>

✉ e-mail: - (ISTITUZIONALE) pvic81700e@istruzione.it - (CERTIFICATA) pvic81700e@pec.istruzione.it - (DIRIGENTE) - dirigente@icmortara.it

GLHO

Per l'anno scolastico 2020-21 sono costituiti presso l'IC di Mortara i Gruppi di Lavoro sull'Handicap Operativi. I GLHO sono in numero pari alle classi ove è presente un alunno diversamente abile.

Ogni GLHO è costituito da:

- Dirigente Scolastico o un suo delegato (FS inclusione/referente GLI o l'insegnante di sostegno che ha il compito di predisporre e tenere aggiornata la documentazione di rito);
- docenti curricolari e di sostegno appartenenti alla Classe dell'allievo diversamente abile;
- assistente alla persona laddove presente;
- genitori dell'alunno diversamente abile;
- uno o più rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi dell'alunno (ASL/Specialisti, Ente Locale).

I GLHO si riuniscono di norma due volte l'anno (salvo specifiche necessità) su richiesta dei membri o di parte di essi ed hanno le seguenti competenze:

- discutere e approvare il percorso formativo (facilitato o differenziato) più opportuno per l'alunno;
- contribuire alla elaborazione di PDF e PEI;
- verificare in itinere i risultati e, quando necessario, modificare il PDF e/o il PEI;
- essere informati delle procedure previste dalla normativa.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Piera VARESE *

*firmato digitalmente ai sensi del Dlgs.82/2005 e normativa connessa