

PTOF 2019-2022
STESURA DELL'OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICOLARE D'ISTITUTO
- ALLEGATO POF-

DALLA PREMESSA DEL P.T.O.F.2019-2022:

PRIORITÀ STRATEGICHE DELL'ISTITUTO SULLA BASE DEL RAV

A) Risultati scolastici e risultati nelle prove standardizzate nazionali

- 1) migliorare il successo formativo aumentando la percentuale di ammissione degli alunni alla classe successiva
- 2) migliorare la valutazione conseguita all'esame di licenza media
- 3) migliorare i risultati nelle prove nazionali di italiano e matematica

B) Competenze chiave e di cittadinanza

- 1) migliorare il benessere psicologico degli alunni
- 2) valutare le competenze trasversali e socio-emotive come integrazione della valutazione quadrimestrale

DALL'ATTO DI INDIRIZZO:

Coerenza delle attività didattiche con la programmazione di dipartimento e il **curricolo verticale di istituto** (a sua volta in linea con le Indicazioni Nazionali, ma sempre passibile di variazioni che emergano da una riflessione comune e da decisioni condivise)

Sviluppo delle **competenze chiave di cittadinanza** riconducibili agli ambiti disciplinari (competenze in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche).

Inserimento nell'offerta formative extracurricolare di linee metodologico-didattiche centrate sugli alunni, che prevedano anche **attività di tipo laboratoriale** e l'utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti (**recupero e potenziamento**) che allo sviluppo delle competenze socio-emotive, anche utilizzando docenti dell'organico potenziato.

Stesura di progetti didattici che valorizzino le competenze degli alunni in **ambiti creativi** (musica, motricità, arte, teatro).

Inserimento di azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed previsti dal Piano di Miglioramento che diventa, così, parte integrante del PTOF.

I progetti didattici, presenti nell'Allegato POF e che rappresentano la sezione del P.T.O.F. rinnovata ogni anno scolastico, non hanno necessariamente validità triennale. Ciò che non deve mancare negli stessi, tuttavia, è la corrispondenza tra i contenuti/obiettivi e gli Orientamenti triennali del P.T.O.F

PROCEDURA

I progetti che vengono sviluppati durante l'anno scolastico sono diversamente articolati per tempi di inizio e fine, durata, modalità di realizzazione.

Necessita, pertanto, un sistema di **monitoraggio e verifica** che permetta di avere chiaro l'andamento dei percorsi progettuali in ogni periodo dell'anno scolastico.

1. stesura del MODELLO

MAPPA del PERCORSO PROGETTUALE (per classi parallele)

compilato dai gruppi di lavoro paralleli nel giugno precedente l'anno scolastico di riferimento: elenco dei progetti con gli obiettivi, le tempistiche, i docenti referenti. Viene caricato sul drive d'Istituto condiviso preposto.

2. stesura dei MODELLI

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO

SCHEDA PREVISIONALE DELLE SPESE (solo per i progetti onerosi)

compilati nel giugno precedente l'anno scolastico di riferimento dai docenti referenti di ogni singolo progetto, in modo ampio e dettagliato: finalità, obiettivi, attività, metodologie, destinatari, personale interno ed esterno coinvolto, strumenti utilizzati, costi eventuali, prodotto finale. Vengono caricati sul drive d'Istituto condiviso preposto.

3. stesura del MODELLO

ITINERARIO DI UN PROGETTO

compilato dai docenti referenti di ogni singolo progetto con le fasi dettagliate del percorso. Viene inviato all'indirizzo modelli.itinerario@icmortara.it almeno 10 giorni prima l'inizio del progetto stesso, successivamente è caricato sul drive d'Istituto condiviso preposto.

4. stesura del MODELLO

ANALISI A CONSUNTIVO DEL PROGETTO

compilato dai docenti referenti di ogni singolo progetto al termine dei lavori, riportando un'analisi valutativa del percorso attuato. Viene caricato sul drive d'Istituto condiviso preposto almeno 10 giorni dopo la fine del percorso.

I REFERENTI di MAPPA coordineranno il lavoro, controlleranno le schede descrittive prima dell'invio, si confronteranno con i Colleghi per monitorare l'andamento delle attività durante l'anno scolastico e per valutare, al termine, i modelli Analisi a Consuntivo.

La valutazione dei percorsi progettuali avverrà in due momenti dell'anno scolastico:

- a fine primo quadrimestre con il MODELLO

**MONITORAGGIO
PERCORSO D'ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

- a fine anno scolastico con il MODELLO

**VALUTAZIONE del PERCORSO P.O.F.
per ciascun gruppo parallelo**

per la Commissione P.O.F.
la FS Ins. *Paola Bio*