

MODULO 3 - FOGLIO INFORMATIVO - COMPORTAMENTI IN CASO DI EMERGENZA

All'insorgere di un qualsiasi pericolo ovvero appena se ne è venuti a conoscenza, chi lo ha rilevato deve adoperarsi da solo o in collaborazione con altre persone (insegnanti, collaboratori scolastici) per la sua eliminazione. Nel caso non sia in grado di poter affrontare il pericolo deve darne immediata informazione al Coordinatore dell'Emergenza, che valutata l'entità del pericolo, deciderà di emanare l'ordine di evacuazione dell'edificio.

Il Coordinatore dell'Emergenza è il Dirigente Scolastico e/o il Direttore servizi generali e amministrativi (Segretario) e/o il Vicario e/o il Coordinatore di Plesso e/o il Vice Coordinatore di Plesso e/o il Responsabile della Sicurezza.

L'inizio dell'emergenza e la diffusione del segnale di evacuazione è contraddistinto dal suono intermittente (ad intervalli di due secondi) della campanella oppure dalla sirena dell'allarme incendio.

All'emanazione del segnale di evacuazione dell'edificio scolastico tutto il personale presente all'interno dell'edificio scolastico dovrà comportarsi come segue:

1	l'addetto ai contatti esterni è incaricato di richiedere telefonicamente il soccorso degli Enti che le verranno segnalati dal Coordinatore dell'Emergenza o dal Capo d'Istituto;						
2	l'addetto alla diffusione dell'ordine di evacuazione (bidello di ingresso) provvede a: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a) aprire porte, portoni e cancelli con apertura elettrica</td> <td style="width: 50%;">d) chiudere la valvola di intercettazione del gas metano</td> </tr> <tr> <td>b) verificare i servizi igienici e le aule diverse dalla classe</td> <td>e) aprire porte, portoni e cancelli esterni con apertura a chiave</td> </tr> <tr> <td>c) disattivare l'interruttore della corrente</td> <td>f) recarsi al punto di ritrovo</td> </tr> </table>	a) aprire porte, portoni e cancelli con apertura elettrica	d) chiudere la valvola di intercettazione del gas metano	b) verificare i servizi igienici e le aule diverse dalla classe	e) aprire porte, portoni e cancelli esterni con apertura a chiave	c) disattivare l'interruttore della corrente	f) recarsi al punto di ritrovo
a) aprire porte, portoni e cancelli con apertura elettrica	d) chiudere la valvola di intercettazione del gas metano						
b) verificare i servizi igienici e le aule diverse dalla classe	e) aprire porte, portoni e cancelli esterni con apertura a chiave						
c) disattivare l'interruttore della corrente	f) recarsi al punto di ritrovo						
3	i Collaboratori ai piani verificano i servizi igienici e le aule diverse dalla classe						
4	i Docenti non di classe e i Collaboratori non impegnati nell'emergenza dovranno impedire l'accesso all'ascensore o ai percorsi non previsti dal piano di emergenza						
5	il Docente presente in aula raccoglie una biro , la cartelletta dell'emergenza e si avvia verso la porta di uscita della classe per coordinare le fasi dell'evacuazione						
6.1	per la scuola materna, l'insegnante mette in fila i bambini in classe, li fa uscire e chiude la porta, indicando in tal modo l'uscita di tutti i bambini della classe						
6.2	per la scuola primaria, lo studente apri-fila inizia ad uscire dalla classe, seguito dagli altri studenti in fila , fino all'uscita dello studente chiudi-fila , il quale provvede a chiudere la porta , indicando in tal modo l'uscita di tutti gli studenti della classe						
6.3	per la scuola secondaria, lo studente apri-fila inizia ad uscire dalla classe, seguito dagli altri studenti in fila , fino all'uscita dello studente chiudi-fila , il quale provvede a chiudere la porta , indicando in tal modo l'uscita di tutti gli studenti della classe; lo studente di aiuto dovrà assistere lo studente temporaneamente non abile, qualora presente						
6.4	gli alunni disabili sono accompagnati dall'insegnante di sostegno o, in sua assenza, dal collaboratore scolastico del piano						
7	nel caso qualcuno necessiti di cure all'interno della classe, il personale eventualmente indicato come soccorritore provvederà a restare insieme all'infortunato fino all'arrivo delle squadre di soccorso esterne: <ul style="list-style-type: none"> • in caso di incendio si dovranno posizionare abiti, preferibilmente bagnati, in ogni fessura della porta della classe e aprire le finestre solo per il tempo strettamente necessario alla segnalazione della loro presenza in aula • in caso di terremoto mettersi sotto la cattedra o i banchi, lontani da armadi o arredi che possano cadere 						
8	ogni classe dovrà dirigersi verso il punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano e di aula, raggiunta tale area il docente di ogni classe provvederà a fare l'appello dei propri studenti e compilerà il Modulo 1 che consegnerà al Coordinatore dell'Emergenza						
9	durante l'evacuazione non deve essere utilizzato l' ascensore						
10	il Coordinatore dell'Emergenza, ricevuti tutti i Moduli 1 degli insegnanti, compilerà a sua volta il Modulo 2 che consegnerà agli Enti competenti						
11	in caso di studenti non presenti alla verifica finale, il capo dell'istituto informerà le squadre di soccorso esterne per iniziare la loro ricerca						
12	NESSUNO deve rientrare nell'edificio						
13	non abbandonare il punto di ritrovo fino all'ordine del Coordinatore dell'Emergenza						