**Regione Lombardia**

**Ambito territoriale N.30**

**FORMAZIONE DOCENTI – a.s. 2016/2017**

**Sedi e corsi approvati**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area tematica** | **Oggetto** | **Destinatari/tipologia scuola** | **Anno**  **2016/2017** | **Risorse impegnate** | **Sede** |
| **Area 1**  **Autonomia organizzativa e didattica** | Formazione di figure per la gestione della formazione di istituto | Tutti | 1 | 900 | IC Botto |
| Formazione sulla co-progettazione (bandi) | Tutti | 1 | 900 | IC Botto |
| Formazione di figure per la progettazione/articolazione dell'offerta formativa [insegnamenti opzionali] | Tutti | 1 | 900 | Casale |
| Formazione di figure per la progettazione di azioni di partenariato internazionale | Tutti |  |  |  |
| Strategie comunicative efficaci verso gli stakeholder | Tutti |  |  |  |
| **Area 2**  **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base** | Didattica per competenze [ITA/MAT] | Primaria/infanzia | 6 | 5400 | IC Botto = Ita  IC Sannaz = Ita  IC Mede = Mat  IC Robbio = Ita  **Vig = Mat**  IC Mortara = Mat |
| Secondaria 1/biennio Superiori | 6 | 5400 | **Vig = ita**  IC Gambolò = Mat  IC Mortara = Ita  Caramuel = Ita  Omodeo = Mat  IC Garlasco = Mat |
| Triennio Superiori | 4 | 3600 | Pollini = mat  Omodeo = ita  Casale = Ita  L Cairoli = mat |
| Scuola senza zaino | Primaria | 1 | 900 | IC Vitt Veneto |
| EAS | tutti | 1 | 900 | IC Gambolò |
| Flipped classroom | Secondaria 1/Superiori | 2 | 1800 | Caramuel  Omodeo |
| Curricolo verticale competenze italiano | Segmento obbligo | 3 | 2700 | IC viale Libertà  Caramuel  Omodeo |
| Curricolo verticale competenze matematica | Segmento obbligo | 3 | 2700 | **IC Vig**  Casale  IC Mortara |
| Didattica laboratoriale delle scienze | Infanzia/primaria | 3 | 2700 | IC Cassolnovo  IC via Botto  IC Mortara |
| Didattica laboratoriale delle scienze | Secondaria 1/Superiori | 3 | 2700 | Casale  Caramuel  Omodeo |
| Differenziazione della didattica per livello | Tutti | 1 | 900 | Omodeo |
| **Area 3**  **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento** | Curricolo verticale competenze digitali | Tutti | 2 | 1800 | IC Garlasco  IC Gambolò/IC via Botto |
| LIM strumentalità e approccio alla progettazione didattica LIM based | senza vincoli | 1 | 900 | IC Mede |
| **Area 4**  **Competenza linguistica** | competenze linguistiche docenti | Secondaria 1/Superiori |  |  |  |
| Curricolo verticale competenze linguistiche | Segmento obbligo | 2 | 1800 |  |
| CLIL | Secondaria 1/Superiori | 2 | 1800 |  |
| **Area 5**  **Inclusione e disabilità** | Progettazione e attuazione dei Piani Educativi Individualizzati/Piani Didattici Personalizzati per i docenti del consiglio di classe | Secondaria 1/Superiori | (\*) |  |  |
| Strategie e percorsi inclusivi | Infanzia | (\*) |  |  |
| Progettazione e attuazione degli interventi educativi per i DSA nella prospettiva disciplinare [MAT/ITA/LINGUE STRANIERE] | Primaria/Secondaria | (\*) |  |  |
| **Area 6**  **Coesione sociale e prevenzione del disagio** | Strategie di monitoraggio delle situazioni a rischio |  | (\*) |  |  |
| Progettazione degli interventi di gestione dei conflitti in classe |  | (\*) |  |  |
| Costruzione delle reti di intervento |  |  |  |  |
| **Area 7**  **Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale** | Curricolo delle competenze di cittadinanza | Segmento obbligo | 3 | 2700 | Caramuel  IC Mortara |
| Valutazione delle competenze di cittadinanza (rubriche valutative) | Tutti | 3 | 2700 | Casale  Pollini |
| Percorsi sulle competenze di cittadinanza | Secondaria 1/Superiori | 2 | 1800 | Pollini  L Cairoli |
| Tecniche e di sviluppo dell’autonomia e dell’autostima nell’età infantile | Infanzia | 3 | 2700 | IC Cassolnovo  IC via Botto  IC Gambolò |
| **Area 8**  **Alternanza scuola e lavoro** | Formazione di figure per la gestione dell'alternanza scuola lavoro [accoglienza/impresa simulata] |  | 1 | 900 | IC Cassolnovo |
| **Area 9**  **Valutazione e miglioramento. Il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica** | Formazione su valutazione di Istituto e piani di miglioramento |  | 2 | 1800 | Casale  Pollini |
| Competenze di lettura, interpretazione dei dati INVALSI e ricaduta sulla (ri)progettazione [referenti Invalsi/commissioni valutazione/coordinatori dipartimento – distinti per profilo] |  | 2 | 1800 | IC via Botto  IC Mortara |

(\*) Progettazione in raccordo con il CTI