

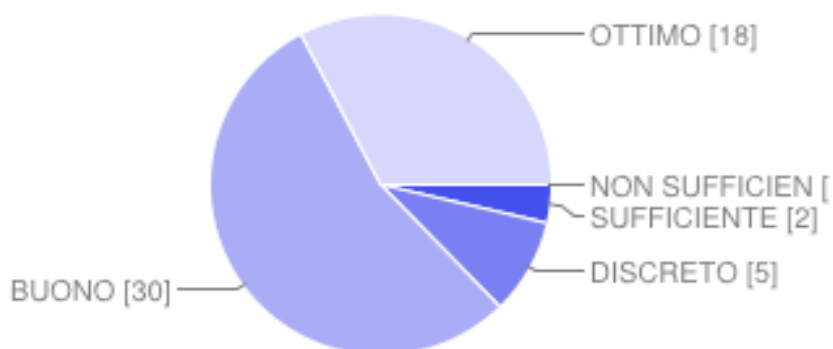
# ISTITUTO COMPRENSIVO MORTARA

## QUESTIONARIO GRADIMENTO REGISTRO DIGITALE ( scuola infanzia – primaria)

anno scolastico 2012 - 13

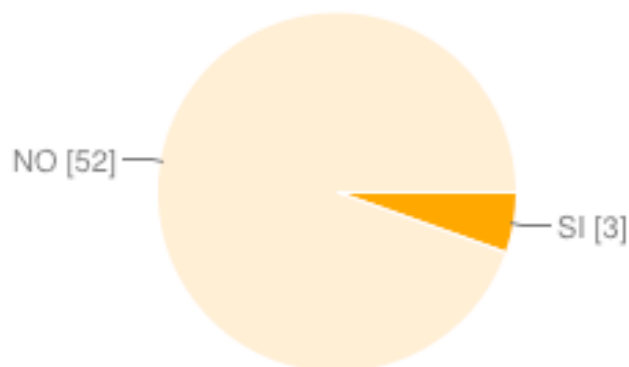
*Hanno risposto al questionario 55 docenti su 80*

### QUAL E' IL TUO GIUDIZIO COMPLESSIVO DEL REGISTRO?



NON SUFFICIENTE	0	0%
SUFFICIENTE	2	4%
DISCRETO	5	9%
<b>BUONO</b>	<b>30</b>	<b>55%</b>
OTTIMO	18	33%

### HAI TROVATO DIFFICOLTA' NELLA COMPILAZIONE?



SI	3	5%
<b>NO</b>	<b>52</b>	<b>95%</b>

## SE SI DESCRIVI BREVEMENTE QUALI

Il 5% dei docenti intervistati sostiene che alcune caselle non hanno la media impostata e che la parte riguardante le competenze dei bambini dell'infanzia è troppo lunga.

## LA DISPONIBILITA' E LA COLLABORAZIONE PER LA COMPILAZIONE DA PARTE DEI MEMBRI DELLA COMMISSIONE ITC SONO STATE ADEGUATE?

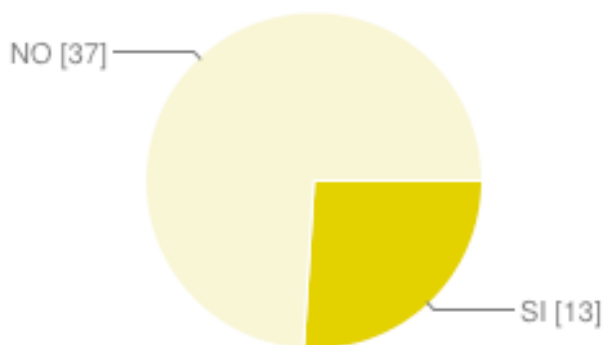


SI	54	98%
NO	1	2%

## QUALE PARTE DEL REGISTRO MODIFICHERESTI?

Per la maggioranza il registro non dovrebbe subire modifiche.

## HAI SUGGERIMENTI PER UN EVENTUALE MIGLIORAMENTO?



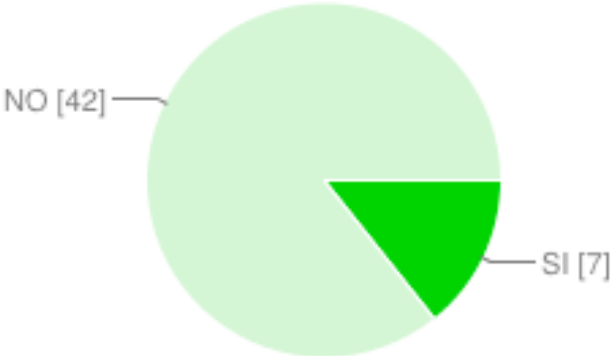
SI	13	26%
NO	37	74%

## SE SI SCRIVI QUALI

Il 26% dei docenti intervistati ha scritto i seguenti suggerimenti:

- Elenco alunni che non si debba copiare e incollare tante volte
- Alcune caselle non sono abilitate per il voto a due cifre
- Istogramma con doppie colonne di colore diverso per indicare i due quadrimestri e fare così facilmente il confronto
- Aggiungere dello spazio in cui si possa parlare degli alunni che hanno incontrato serie difficoltà durante l'a.s.
- Uno spazio in cui poter relazionare o inserire una relazione
- Inserimento degli obiettivi da valutare
- Affiancare un'altra colonna in cui l'insegnante scrive il voto che effettivamente metterà sulla scheda
- Affiancarvi un'ulteriore colonna larga, in modo da poter scrivere – ove – necessario – una riga di commento
- La sfera emozionale affettiva è poco trattata
- Inserire un grafico in cui vengano messe a confronto le medie matematiche dei due quadrimestri, per verificare se vi siano stati miglioramenti oppure no
- Inserire un foglio per annotare osservazioni su alunni con particolari difficoltà, percorsi individualizzati
- Nelle materie come MUSICA; IMMAGINE; TECNOLOGIA; RELIGIONE; MOTORIA bisognerebbe, se possibile, fare in modo che il voto scritto venisse copiato automaticamente nella valutazione quadrimestrale
- Riportare il n ° progressivo dell'elenco alunni in ogni mese

**VORRESTI ADOTTARE IL REGISTRO ELETTRONICO ON LINE (come alla scuola media)?**



SI	7	14%
NO	42	86%