

TEAM WORK

Un intervento congiunto e specifico per prevenire e affrontare le difficoltà di apprendimento

Negli ultimi anni l'interesse per le Difficoltà e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento Scolastico (DSA) è in continua crescita. Dislessia, Discalculia, Disortografia e Disgrafia sono ormai termini entrati in uso anche in ambito scolastico, contesto in cui si riscontra la necessità di saper individuare tali disturbi, per un intervento, didattico e specifico, precoce.

La conoscenza approfondita di tali problematiche e l'importanza di intervenire in ambito scolastico, è indispensabile nei processi di formazione e crescita degli alunni in difficoltà. La scuola è il contesto per eccellenza in cui i Disturbi dell'Apprendimento si manifestano, il luogo in cui gli studenti trascorrono la maggior parte della loro giornata e in cui sviluppano le competenze di socializzazione. È proprio nella scuola che gli alunni con difficoltà specifiche vanno accompagnati e accolti nel loro processo di apprendimento, per fornire loro le basi per una solida istruzione futura e per prevenire le forme di disagio emotivo che spesso manifestano.

La precocità della rilevazione delle difficoltà scolastiche e di un intervento specifico, costituisce un fattore protettivo rispetto allo sviluppo futuro di disturbi specifici dell'apprendimento, evitando sentimenti di inadeguatezza e frustrazione negli alunni: favorisce un adattamento e una motivazione ai compiti scolastici migliori e può evitare futuri invii in servizi specialistici.

Alla luce dei bisogni emergenti nel contesto scolastico, si ritiene opportuno proporre un intervento di screening e di intervento specifico per le difficoltà di letto-scrittura nelle classi prime e seconde della scuola primaria.

Il progetto si propone di coinvolgere diverse figure educative: insegnanti, genitori e psicologa, per creare consapevolezza delle difficoltà e dell'importanza della condivisione e della coerenza di obiettivi ed interventi educativi/didattici, allo scopo di favorire l'apprendimento dell'alunno, in tutte le sue potenzialità.

Obiettivi del progetto

- Attuare un intervento di screening per le difficoltà di letto-scrittura
- Attivare, alla luce dei risultati emersi dallo screening, degli interventi in piccolo gruppo con gli alunni risultati in difficoltà, per potenziare gli apprendimenti di letto-scrittura
- Fornire gli strumenti per le modificazioni didattiche con gli alunni in difficoltà
- Fornire consulenza ad insegnanti e genitori sulle difficoltà di apprendimento

27029 VIGEVANO
27025 GAMBOLO'

Via F.lli Besozzi 9
Via della Libertà 34

Tel. e Fax 0381 84665
Tel. e Fax 0381 930581

Cosa propone il progetto

Il progetto prevede:

- Un incontro con i genitori, della durata di 2 ore, con lo scopo di introdurre le conoscenze principali sui disturbi di letto-scrittura e la presentazione del progetto in ambito scolastico.
- Un incontro coi docenti delle classi che parteciperanno al progetto con lo scopo di presentare le attività svolte (circa 1 ora)
- Intervento di screening su due/tre classi del medesimo anno (prime, seconde o terze a scelta dell'istituto, ma devono essere dello stesso anno scolastico – non si lavora sulle classi quarte e quinte) per le abilità di letto-scrittura (per le classi prime si tratta di screening sui prerequisiti della letto-scrittura)* della durata di circa 20-25 ore, ipotizzando circa 50 alunni.
- Un incontro coi docenti delle classi coinvolte per il ritorno sui risultati dello screening e la presentazione delle attività proposte agli alunni (1 ora).
- 18 ore di intervento specifico, a cadenza bisettimanale, in piccolo gruppo (6-8 bambini) con gli alunni che hanno ottenuto prestazioni carenti nello screening. La seconda ora settimanale di attività sarà svolta da un'insegnante di classe, seguendo le indicazioni della Psicologa, dopo aver partecipato alle attività svolte in precedenza dall'esperto e i bambini. In questo modo il progetto assume anche una valenza di formazione attiva sul campo per i docenti.
- Un incontro con gli insegnanti degli alunni coinvolti per definire strategie didattiche per i bambini in difficoltà (2 ore).
- Rivalutazione finale degli alunni che hanno partecipato ai gruppi di potenziamento specifico (8-10 ore stimate).
- Un incontro di restituzione con gli insegnanti sui risultati ottenuti (1 ora).
- Un ritorno ai genitori degli alunni coinvolti delle attività svolte (1 ora).

* l'intervento di screening prevede la somministrazione di prove specifiche per la valutazione dei processi cognitivi coinvolti nell'apprendimento della letto-scrittura, scelti tra gli strumenti considerati maggiormente validi in ambito clinico. Non implica valutazione del livello intellettivo. La durata dello screening sarà di circa 30 minuti per bambino.

27029 VIGEVANO
27025 GAMBOLO'

Via F.lli Besozzi 9
Via della Libertà 34

Tel. e Fax 0381 84665
Tel. e Fax 0381 930581

Autorizzato dalla ASL e Accreditato dalla Regione Lombardia

e-mail: ilsole.onlus@email.it

CONSULTORIO FAMILIARE



Associazione Onlus

Risultati attesi

- maggior consapevolezza negli insegnanti e nei genitori dei processi cognitivi implicati nell'apprendimento scolastico
- migliore capacità di identificare precocemente alunni a rischio di sviluppo di DSA
- potenziamento degli apprendimenti di letto-scrittura (o dei loro prerequisiti nel caso delle classi prime) negli alunni risultati in difficoltà.

Tempi di lavoro

Il progetto è da attuarsi in un periodo di circa 120 giorni. L'intervento è possibile sia nel primo, sia nel secondo quadrimestre.

Dettaglio dei tempi di lavoro (indicativi e da concordare tra la scuola e l'esperta del consultorio)

attività	settembre				Ottobre				novembre				dicembre				gennaio			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
settimane																				
Incontri insegnanti																				
Incontro genitori																				
screening																				
Incontro insegnanti ritorno screening																				
Intervento con alunni																				
Incontro insegnanti tecniche educative																				
Rivalutazione post intervento																				
Incontro conclusivo																				

27029 VIGEVANO
27025 GAMBOLO'

Via F.lli Besozzi 9
Via della Libertà 34

Tel. e Fax 0381 84665
Tel. e Fax 0381 930581

Autorizzato dalla ASL e Accreditato dalla Regione Lombardia

e-mail: ilsole.onlus@email.it

CONSULTORIO FAMILIARE

IL SOLE

Associazione Onlus

Un calendario maggiormente dettagliato sarà concordato tra i docenti e la psicologa all'accettazione del progetto.

Le persone coinvolte

L'intero progetto è promosso dal Consultorio Familiare "IL SOLE" – via Besozzi, 9 , Vigevano – e sarà seguito e supervisionato dalla Dr.ssa Sara Ornaghi (Psicologa), esperta in Disturbi specifici dell'apprendimento.

Mortara, dicembre 2010

27029 VIGEVANO
27025 GAMBOLO'

Via F.lli Besozzi 9
Via della Libertà 34

Tel. e Fax 0381 84665
Tel. e Fax 0381 930581

Autorizzato dalla ASL e Accreditato dalla Regione Lombardia

e-mail: ilsole.onlus@email.it